**苏州大学听课记录表**

校区 20 —20 学年 第 学期 第 周 星期 第 节**①**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学班级  课程名称 |  | 任课教师姓名  (\*职称) |  | 上课地点  (\*上课节次) |  |
| 课程  类别 | 通识教育课程 □  大类基础课程 □  专业教学课程 □  开放选修课程 □ | (\*学生所在  学院及年级) |  | 反馈情况 | □现场反馈  □邮件反馈  □暂未反馈  □学院向教师反馈 |
| 主要授课  方法、内容 | 教师讲授□ 学生讨论汇报□ 教师讲授+学生讨论汇报□ 其它（ ） | | | | |
|  | | | | |

注：① 此处填写听课的时间节次；② 表中\*为选填内容；

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教 学 评 价** | **评价指标**  **（权重）** | | **参考评价明细（突出项的可✓选，待提高项可🗶选）** | **评价**  **(100分)** | |
| **教学导入**  （5%） | | □本节课的目标明确 □给出本节课的大纲/框架  □讲解了本节课与之前所讲内容之间的联系 |  | |
| **内容知识**  （30%） | | □内容充实 □所提供的教学材料有助于促进学习□概念/理论/原理讲解清晰 □讲课重点突出  □寓思想教育于教学过程之中，较好体现**教书育人**理念 |  | |
| **教学技能**  （20%） | | □讲课内容有逻辑 □教学进度合理 □主题间过渡连贯 □举例适当 □恰当地使用教学媒体（黑板、PPT等）  □教学方法的选择符合内容需要 □讲课吸引学生的注意 |  | |
| **师生互动**  （10%） | | □调动学生参与 □鼓励学生提问 □鼓励学生多角度发表观点 □给学生思考时间 □尊重学生 □认真倾听学生的问题/观点 |  | |
| **课堂评价**  （10%） | | □恰当地回应学生的提问/观点 □设计了合适的课堂测验/问题 □能够根据学生的反应调整教学 |  | |
| **课堂小结**  （5%） | | □本次课结束后，教师做了小结 □指出了进一步学习和思考的问题 |  | |
| **教学态度**  （10%） | | □教师遵守了教学规定（如工作规程） □教师有教学热情，精神饱满 □充实更新教学内容 □教师的音量适当□教师与学生有眼神接触 □教师吐字清晰 |  | |
| **学生学习**（10%） | | □课堂出勤情况 □课堂纪律及课堂精神面貌情况 □学习主动性 □课程互动 |  | |
| 注：评价标准为：非常好为90-100分，满意为80-90分，需要改进为70-80分，没有观察到为60-70分，对学生成长有不良影响表现为小于60分。综合总分根据各指标的评价分数和权重自动生成 | | | | |
| **综合总分（自动生成）** | | |  | |
| **总 结** | | 1.总体而言，我认为这位老师在这节课上有如下优点： | | |
| 2.总体而言，我认为这位老师在这节课上有如下可改进之处（课堂内容如有意识形态问题，请列出）： | | |

听课人所在单位 听课人签名 年 月 日